



УТВЕРЖДЕНА
Приказом МАУ ДО ЦДТ
от 01.01.2014 № 60/1
директор Д.Н. Попова

**Дорожная карта (план мероприятий)
по реализации Положения о системе наставничества педагогических
работников в Муниципальном автономном учреждении
дополнительного образования Центре детского творчества
города Фуманова**

№	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий	Срок реализации
1.	Подготовка условий для реализации системы наставничества	Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации: – приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в МАУ ДО ЦДТ»; – Положение о системе наставничества педагогических работников в МАУ ДО ЦДТ; – Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МАУ ДО ЦДТ; – приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью. – подготовка персонализированных программ наставничества.	Август-сентябрь
2.	Формирование банка наставляемых	1) Сбор информации о профессиональных запросах педагогов. 2) Формирование банка данных наставляемых, обеспечение представления согласий на сбор и обработку персональных данных.	Октябрь
3.	Формирование банка наставников	1) Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах	Октябрь-ноябрь

		наставничества. 2) Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.	
4.	Отбор и обучение	1) Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов. 2) Обучение наставников для работы с наставляемыми: - подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; - проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – «установочные сессии» наставников.	Ноябрь-декабрь
5.	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	1) Формирование наставнических пар/групп. 2) Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы. 3) Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников. 4) Реализация персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы.	Декабрь-май
6.	Завершение персонализированных программ наставничества	1) Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование); 2) Проведение конференции или семинара на уровне МАУ ДО ЦДТ. 3) Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.	Май, сентябрь
7.	Информационная поддержка системы наставничества	Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах ее реализации на сайте учреждения и социальных сетях, по возможности на муниципальном и региональном уровнях.	В течение года